

## แผนการเตรียมและพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan)

### หน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กระทรวงพาณิชย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

จัดทำเมื่อวันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ. 2560

#### ส่วนที่ ๑ การดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (รายละเอียด) (โปรดระบุ)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

##### ๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (โปรดระบุ)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### ๑.๓ เป้าหมายการพัฒนาประเทศตามกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) (โปรตรระบุ)

#### (๑) อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (S-CURVE)

- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- การแปรรูปอาหาร

#### (๒) เติมอุตสาหกรรมใหม่ (New-S - CURVE)

- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- การแพทย์ครบวงจร
- ขนส่งและการบิน
- เชื้อเพลิงและเคมี ชีวภาพ
- ดิจิตอล

### ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ กับยุทธศาสตร์/ แผนแม่บทกระทรวง แผนงาน/โครงการสำคัญ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ / (S-CURVE) / (New-S- CURVE)	ยุทธศาสตร์/ แผนแม่บทกระทรวง	แผนงาน/โครงการสำคัญ/ภารกิจหลักของหน่วยงาน	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ
<b>แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒</b> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	<b>ยุทธศาสตร์กระทรวงพาณิชย์ระยะ 20 ปี</b> - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้ประกอบการแบบครบวงจร - ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการค้าให้มีประสิทธิภาพ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างบทบาทผู้ประกอบการ - ยุทธศาสตร์ที่ 4 บูรณาการกับระบบการค้าโลก	1. การพัฒนาและยกระดับธุรกิจการค้าไทยให้มีความเข้มแข็งทั้งในระดับ โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาสินค้า และการพัฒนาผู้ประกอบการ 2. การจัดทำและพัฒนาเครื่องชี้วัดเศรษฐกิจการค้า - ดัชนีราคา - ดัชนีเศรษฐกิจ - ราคาสินค้าและบริการ	- เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบายสาธารณะ วิเคราะห์เชิงมหภาค) - นิติศาสตร์ (กฎหมายระหว่างประเทศ) - บริหารธุรกิจ (การตลาด การบริหารจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์) - ด้านสถิติ / ด้านเศรษฐศาสตร์ / ด้านภาษา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ / (S-CURVE) / (New-S- CURVE)	ยุทธศาสตร์/ แผนแม่บทกระทรวง	แผนงาน/โครงการสำคัญ/ภารกิจหลัก ของหน่วยงาน	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ
	<p><u>แผนแม่บท กระทรวงฯ ๒๕๕๕-๒๕๖๔</u></p> <p>- ยุทธศาสตร์ ๑ การสร้างขีดความสามารถให้ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ (Smart Enterprise) สู่การเป็น Trading Nation</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการและวิสาหกิจอย่างครบวงจรทั้งในด้านการผลิตและการค้า</p> <p>- ยุทธศาสตร์ ๒ การใช้อาเซียนเป็นฐานไปสู่เวทีโลก (ASEAN One)</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๖ การติดตามตรวจสอบและเพิ่มบทบาทด้านการเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning) และแนวทางการปรับตัวที่เป็นรูปธรรมถึงการใช้มาตรการทางการค้าใหม่ ๆ</p>		

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ / (S-CURVE) / (New-S- CURVE)	ยุทธศาสตร์/ แผนแม่บทกระทรวง	แผนงาน/โครงการสำคัญ/ภารกิจหลัก ของหน่วยงาน	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ
	<p>- ยุทธศาสตร์ ๓ การยกระดับประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่า (Value Creation Economy)</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กระทรวงพาณิชย์ควรเน้นบทบาทเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างสภาพแวดล้อมภายในประเทศที่เอื้อต่อการแข่งขันและเป็นธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 การดูแลระดับราคาสินค้าและบริการไม่ให้ความผันผวนสูง</p>		

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลกรอบอัตรากำลัง และข้อมูลกำลังคนคุณภาพ

#### ๓.๑ ข้อมูลกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน



ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	ระดับตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	ระดับตำแหน่ง										รวม คน
					ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	อำนวยการ ต้น	อำนวยการ สูง	บริหาร ต้น	บริหาร สูง		
19	นักวิชาการพาณิชย์ปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ	ปริญญาโทหรือเทียบเท่า			17								17
20	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			2								2
21	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			1								1
22	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			2								2
23	เจ้าพนักงานการพาณิชย์ชำนาญงาน	ทั่วไป	ชำนาญงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า	1	3									4
24	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า	2										2
25	เจ้าพนักงานเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า	2										2
26	เจ้าพนักงานพัสดุ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า	1										1
27	เจ้าพนักงานสถิติปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า	1										1
29	เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน	ทั่วไป	ชำนาญงาน	ปวส. หรือเทียบเท่า		1									1
					7	4	24	54	20	4	1	1	1	1	116

**๓.๒ ข้อมูลกำลังคนคุณภาพ**

- (๑) จำนวนนักเรียนทุน ก.พ. (ทุนศึกษา) ...10...คน (โปรดระบุรายละเอียดในข้อ ๓.๓ และ ๓.๔)
- (๒) ผู้เข้าร่วมโครงการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง .....คน
- (๓) ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย .....2..... คน
- (๔) ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....7.....คน
- (๕) ผู้เข้าร่วมโครงการกำลังคนคุณภาพอื่น ๆ (ถ้ามี).....คน

## ๓.๓ ข้อมูลนักเรียนทุนรัฐบาล ก.พ. (เฉพาะทุนศึกษา)

สำเร็จการศึกษา			กำลังศึกษา			หมายเหตุ
ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	
ปริญญาโท	- Master of Property - Master of Art in Conflict Resolution - Master of Science in Advanced food Marketing - Master of Arts in Economic - Master of Business Administration - MA in Applied Economics	6	ปริญญาโท	- Economics - International Development :Public Policy	2	
ปริญญาเอก	- Doctor of Philosophy , logistics and supply chain Mangement - Doctor of Philosophy , in Land Economy	2				

## ๓.๔ ข้อมูลนักเรียนทุนรัฐบาล ก.พ. ที่โอน ย้าย หรือ ลาออก

(๑) จำนวนนักเรียนทุน ก.พ. (ทุนศึกษา) ที่ย้าย/โอน ..... คน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๙)

(๒) จำนวนนักเรียนทุน ก.พ. (ทุนศึกษา) ที่ลาออก ..... คน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๙)

ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ความความต้องการกำลังคนเพื่อขอรับการจัดสรรทุนของรัฐบาล ก.พ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (โปรดระบุปี และเรียงลำดับตามความสำคัญในการขอรับการจัดสรรทุนฯ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

- การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

ตามแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจภาคบริการ
- การสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขา

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
1	ด้านวิชาการ	- Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macroeconometric Forecasting and Analysis - Economic and inflation cycle research	1		Economic indicators and forecasting : - Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macroeconometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research		*เอกสารแนบ
2	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง	2		- เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบาย สาธารณะ การวิเคราะห์เชิง		



ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน ทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน ทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
3	ด้านวิชาการ	ปฏิบัติ  - Sample Design, Questionnaire Design, Design of Interview System - Designing and Weighting samples - Data Collection Method - Survey Error and Data Quality control - Statistical Modeling		1	มหภาค) - บริหารธุรกิจ (การตลาด การ บริหารจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ โลจิสติกส์)  - Statistics - Survey Methodology	โท	
4	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ		1	เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง ประเทศ การเงินระหว่าง ประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ เชิงมหภาค)	โท/เอก	

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน ทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน ทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
5	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ		1	บริหารธุรกิจ (การตลาด การ บริหารจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ โลจิสติกส์)	โท	

### ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

#### ตามแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจภาคบริการ
- การสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขา

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน ทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน ทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนา
1	ด้านวิชาการ	- Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research	2		Economic indicators and forecasting : - Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research		
2	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	1		เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง ประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบาย สาธารณะ การวิเคราะห์เชิง มหภาค)		
3	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	1		บริหารธุรกิจ (การตลาด การ บริหารจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ โลจิสติกส์)		
4	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น			เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง ประเทศ การเงินระหว่างประเทศ	โท/เอก	

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน ทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน ทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับการศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
	ความสามารถทางการแข่งขัน	การใช้คอมพิวเตอร์ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ			เชิงปริมาณ สถิติ นโยบาย สาธารณะ การวิเคราะห์เชิงมหภาค)		
5	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ			บริหารธุรกิจ (การตลาด การบริหารจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์)	โท	

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

ตามแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจภาคบริการ
- การสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขา

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
1	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ		1	เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์เชิงมหภาค)	โท/เอก	
2	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้		1	บริหารธุรกิจ (การตลาด การบริหารจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์)	โท	
3	ด้านวิชาการ	- Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research	2		Economic indicators and forecasting : - Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle		

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน ทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน ทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
					research		
4	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	1		เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง ประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบาย สาธารณะ การวิเคราะห์เชิง มหภาค)		
5	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการ แข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ การสรุป ประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้	1		บริหารธุรกิจ (การตลาด การ บริหารจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ โลจิสติกส์)		



ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับการศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
1	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ		1	เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์เชิงมหภาค)	โท/เอก	
2	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันด้านวิชาการ	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ - Price and Volume		1	บริหารธุรกิจ (การตลาด การบริหารจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์)  Economic indicators and	โท	
3	การกำหนดนโยบายและ	Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research  การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ	2		forecasting : - Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice - Macro econometric Forecasting and Analysis Economic and inflation cycle research  เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง		



ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ (โปรดระบุ เช่น ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา/หัวข้อฝึกอบรม	ระดับการศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการ บทบาท / ภารกิจ ของส่วนราชการตาม ยุทธศาสตร์ประเทศ/แผนพัฒนาฯ
4	ยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ	1		ประเทศ การเงินระหว่างประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบาย สาธารณะ การวิเคราะห์เชิง มหภาค)		
5	การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้	1		บริหารธุรกิจ (การตลาด การบริหารจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์)		

ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์ความความต้องการกำลังคนเพื่อขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาล ก.พ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙  
(ไม่ต้องระบุปี โปรดเรียงลำดับตามความสำคัญในการขอรับการจัดสรรทุนฯ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

ตามแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจภาคบริการ

การสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขา

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวนทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวนทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา /หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการบทบาท / ภารกิจ ของส่วน ราชการตามยุทธศาสตร์ประเทศ/ แผนพัฒนาฯ
1	ด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sample Design, Questionnaire Design, Design of Interview System</li> <li>- Designing and Weighting samples</li> <li>- Data Collection Method</li> <li>- Survey Error and Data Quality control</li> <li>Statistical Modeling</li> </ul>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistics</li> <li>- Survey Methodology</li> </ul>	โท	
2	ด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice</li> <li>- Macroeconometric</li> </ul>	1		<b>Economic indicators and forecasting :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Price and Volume Statistics in Official Statistics – Theory and Practice</li> </ul>		

ลำดับ	ความสอดคล้องตามบทบาท ภารกิจ (โปรดระบุ ด้านนโยบาย/ด้านการควบคุม/ ด้านการสนับสนุน/ด้านบริการ)	องค์ความรู้ ทักษะที่ต้องการ	ระยะสั้น (อบรม) จำนวนทุน	ระยะยาว (ศึกษา) จำนวนทุน	สาขาวิชาที่ไปศึกษา /หัวข้อฝึกอบรม	ระดับที่ ศึกษา (โท/เอก)	เหตุผล/ความสอดคล้องกับแผนงาน / โครงการบทบาท / ภารกิจ ของส่วน ราชการตามยุทธศาสตร์ประเทศ/ แผนพัฒนา
3	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	Forecasting and Analysis - Economic and inflation cycle research  การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	2	2	- Macroeconometric Forecasting and Analysis - Economic and inflation cycle research  เศรษฐศาสตร์ (การค้าระหว่าง ประเทศ การเงินระหว่าง ประเทศ เชิงปริมาณ สถิติ นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ เชิงมหภาค)	โท/เอก	
4	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	2	2	บริหารธุรกิจ (การตลาด การ บริหารจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ โลจิสติกส์)	โท	
5	การกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์เชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ การสรุปประเด็น การใช้คอมพิวเตอร์ การนำ ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติ	2	2	กฎหมาย (กฎหมายการค้าการ ลงทุนระหว่างประเทศ)	โท/เอก	