

THAILAND'S SILVER ECONOMY การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)



การเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุส่งผลกระทบต่อกำลังแรงงานในภาพรวม

อัตราผู้สูงอายุต่อประชากรทั้งหมดของไทย ระหว่าง พ.ศ. 2531-2561



สถิติผู้สูงอายุไทยและผู้สูงอายุโลก 2563

	ไทย	โลก
สัดส่วนผู้สูงอายุ	ร้อยละ 11.90 อันดับที่ 58 ของโลก	ร้อยละ 8.87
อัตราการพึ่งพิงของผู้สูงอายุ (Old-Age Dependency Ratio)	ร้อยละ 17.53 อันดับที่ 57 ของโลก	ร้อยละ 13.95
อายุคาดเฉลี่ย (Life Expectancy)	76.93 ปี อันดับที่ 65 ของโลก	72.56 ปี

ที่มา: ธนาคารโลก (Data.worldbank)

*ผู้สูงอายุ 65 ปี ตามนิยามของธนาคารโลก

ภัยต่อด้านแรงงาน



กำลังแรงงานลดลงจากการเกษียณของผู้สูงอายุ



กำลังแรงงานลดลงจากการลาออกเพื่อดูแลผู้สูงอายุ

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นทางออกหนึ่งของปัญหาแรงงานในสังคมสูงวัย

ทำไมต้องการเรียนรู้ ตลอดชีวิต?

- + ประชากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ยุคสังคมสูงวัย
- + ผู้สูงวัยสามารถทำงานในตลาดแรงงานได้นานขึ้น เพราะได้พัฒนาตนเอง
- + ผู้สูงวัยมีทักษะในการหารายได้หลังเกษียณ
- + ผู้สูงวัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า

ทุกคนจากทุกช่วงวัยควรสามารถเข้าถึงการศึกษาและอบรม
ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาแบบปกติ หรือการศึกษารอบรมแบบพิเศษเฉพาะเรื่อง

รูปแบบการศึกษารอบรม

หลักสูตร
การศึกษาแบบปกติ



หลักสูตรอบรม
ระยะสั้น / เฉพาะเรื่อง



หลักสูตร
การศึกษารอบรม
แบบเปิด (MOOC)



โอกาสของภาคธุรกิจ: สถาบันการศึกษา โรงเรียน ศูนย์ฝึกอบรม ในการปรับตัวต่อแนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเศรษฐกิจสูงวัย



หลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย

- + ทักษะอาชีพ การประกอบธุรกิจ
- + ทักษะในการดำรงชีวิตของผู้สูงวัย
- + การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่



หลักสูตรสำหรับภาคธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เศรษฐกิจสูงวัย

- + ความต้องการของผู้สูงวัย
- + หลักในการดูแลผู้สูงวัย
- + การเข้าถึงตลาดผู้สูงวัย

หลักสูตรการศึกษาออนไลน์แบบเปิด (MOOC) ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

- + Innovating Solutions for Aging Populations (Coursera)
- + Rethinking Ageing: Are we prepared to live longer? (Coursera)
 - + Internet of Things for Active Aging (FutureLearn)
- + Falling Down: Problematic Substance Use in Later Life (FutureLearn)
 - + ศาสตร์แห่งการชะลอวัย (Science of active aging) (Thai MOOC)
- + การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม (Holistic Approach on Ageing Care) (Thai MOOC)



กรณีศึกษาจากต่างประเทศ: SkillFuture Singapore (SSG) นโยบายต้นแบบด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสิงคโปร์



SKILLSFuture SG

- + รัฐบาลสิงคโปร์ให้ SkillsFuture Credit 500 ดอลลาร์สิงคโปร์แก่ประชากรอายุ 25 ปีขึ้นไป
- + ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะของประชากร
- + ส่งเสริมสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย และองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่เป็นผู้อบรม (Training Provider)
- + ลดความเหลื่อมล้ำ เพราะช่วยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษา

ตัวอย่างหลักสูตรอบรมของ SkillFuture Singapore

- + หลักสูตรเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น หุ่นยนต์เพื่อการพยาบาล
- + ทักษะทางคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Office Tableau
- + ทักษะของผู้ประกอบการ เช่น การตลาดแบบดิจิทัล
- + ทักษะอาชีพ เช่น เกษตรกร พยาบาล วิศวกร
- + ทักษะในชีวิตประจำวัน เช่น การทำอาหาร การทำความสะอาด

EN

PREPARING FOR GLOBAL AGING:...
CRS-N-0051181

SFC SPS

NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE

Information and Communications

Full Fee	Nett Fee
\$ 1,700.00	\$ 510.00

Bookmark Compare

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การสนับสนุนผู้ประกอบการ ในการพัฒนาทักษะ ของผู้สูงวัย

- + สิทธิประโยชน์ทางภาษี
- + การสร้างพันธมิตร
กับภาคการศึกษา

การสร้างแรงจูงใจ ให้ประชาชนและผู้สูงวัย พัฒนาตนเองผ่านการศึกษ อบรมต่างๆ

- + เครดิตสำหรับการศึกษาอบรม
- + การรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเตรียมพร้อม เพื่อรับมือกับปัญหา ขาดแคลนแรงงาน

- + การขยายอายุเกษียณ
- + การขยายสิทธิประโยชน์
ในการจ้างงานผู้สูงอายุในกลุ่ม
ที่มีทักษะและยังสามารถ
ทำงานได้